



ประกาศ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย  
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๓

ในการนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป ตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางอชรา เสริมทรัพย์)  
หัวหน้าสถานศึกษา

# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย  
อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๘
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๑๐
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๑

### ภาคผนวก

-โครงการ/กิจกรรม

-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ

ฯลฯ

คณะผู้จัดทำ

# บทที่ ๑

## บทนำ

จากการศึกษาสภาพแวดล้อมและปัจจัยทั้งภายนอกและภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ต้องการที่จะจัดการศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพ ภายใต้บริบทชุมชนสังคม – วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กได้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง และสังคม โดยยึดหลักการพัฒนาในด้านต่างๆ คือ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ของผู้เรียน สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และได้มาตรฐานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหารท้องถิ่น

### ๑.๑ วิสัยทัศน์

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีพัฒนาการสมวัย ภายใต้การบริหารสถาน ศึกษาแบบมีส่วนร่วม

### ๑.๒ พันธกิจ

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
๒. พัฒนาเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอน
๓. พัฒนาความสามารถในการเรียนการสอน (เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)
๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. ส่งเสริมชุมชนและองค์กรต่างๆ ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

### ๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาทางการศึกษาหลายประการเพื่อมุ่งเน้นให้เด็ก ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มุ่งสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาให้เด็กให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม เกิดความมุ่งมั่นที่จะอนุรักษ์ สืบทอดประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงามและพัฒนาภูมิปัญญาให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้ชุมชนได้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ฉะนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย จึงได้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา ดังนี้

- ๑) สถานศึกษามีครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการของท้องถิ่น
- ๒) สถานศึกษามีความพร้อมด้านสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน
- ๓) ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานรวมทั้งการเรียนรู้ในด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๔) ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ทั้งในด้านวิชาการและด้านการเรียนการสอนนอกสถานที่
- ๕) ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมีส่วนร่วมสนับสนุนในการพัฒนา

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Target)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	มีอาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	อาคารสถานที่ที่มีพื้นที่จำกัดไม่สามารถรองรับจำนวนเด็กได้เพียงพอ	-
สถานศึกษามีความพร้อมด้านสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อธรรมชาติที่เหมาะสมมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗๐
ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานรวมทั้งการเรียนรู้ในด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดการใช้ภาษาการสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	ผู้เรียนบางคนยังไม่พร้อมในการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ	๗๐
ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ทั้งในด้านวิชาการและด้านการเรียนการสอนนอกสถานที่	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านวิชาการและการเรียนการสอนนอกสถานที่	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านการเรียนรู้นอกสถานที่ปีละ ๒ ครั้ง	๓
ผู้ปกครองและองค์กรต่างๆให้การยอมรับยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	การมีส่วนร่วมของของผู้ปกครองและองค์กรต่างๆในการมีส่วนร่วมและสนับสนุนกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	การมีส่วนร่วมและสนับสนุนของผู้ปกครองและองค์กรต่างๆในพื้นที่ยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการศึกษา	๔

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : มีอาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ อาคารสถานที่ หมายถึงการจัดตกแต่งอาคารสถานที่ สิ่งปลูกสร้าง มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความสะอาด
  - ๒.๒ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หมายถึง การดำเนินการเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ สนับสนุนผู้เรียนให้มีการพัฒนา โดยผ่านกิจกรรมในลักษณะต่างๆ
๓. หน่วยวัด : หลัง
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : พื้นที่ ๒ ตารางเมตร : เด็ก ๑ คน
๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{พื้นที่ทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้เรียน}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปี ๒๕๖๒ มีพื้นที่จำกัดไม่เพียงพอต่อการรองรับจำนวนเด็กได้
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ / เก็บรวบรวมจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ปีละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ตัวกลางหรือช่องทางในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ไปสู่ผู้เรียน และทำให้เกิดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
  - ๒.๒ สื่อการเรียนการสอนที่จัดทำตามมาตรฐานการเรียนรู้ หมายถึง สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และผู้เรียน ได้รับประโยชน์ในการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
๓. หน่วยวัด : ชนิด
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ชนิดของสื่อที่ผู้เรียนได้รับ
๕. วิธีการคำนวณ : ชนิดของสื่อ  
ผู้เรียน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชนิดของสื่อที่ผู้เรียนได้รับอย่างเพียงพอ
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ / แง่ระดับและคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีทักษะการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การเปรียบเทียบ และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ทักษะ หมายถึง ความสามารถในการรับรู้และเรียนรู้ด้านต่างๆ
  - ๒.๒ ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนทุกคนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) : จำนวนผู้เรียนที่มีทักษะการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การเปรียบเทียบ และการแก้ปัญหา
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีทักษะการคิด การใช้ภาษา การสังเกตฯ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทุกคน}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผู้เรียนมีพัฒนาการและทักษะทักษะด้านต่างๆเหมาะสมกับวัย
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ / บันทึกข้อมูล คำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง



## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านวิชาการและการเรียนการสอนนอกสถานที่
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนทุกคนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
  - ๒.๒ การเรียนรู้นอกสถานที่ หมายถึง การเรียนรู้จากสถานที่ต่างๆ หรือแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ นอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านวิชาการและการเรียนรู้นอกห้องเรียนจำนวน ๑ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ปีละ ๑ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / แจนนับและคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. **ตัวชี้วัด** : การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและองค์กรต่างๆ ในการร่วมสนับสนุนกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. **ขอบเขตความหมาย** :
  - ๒.๑ ผู้ปกครอง หมายถึง บุพการี / ผู้ที่ดูแลเด็ก
  - ๒.๒ องค์กร หมายถึง หน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐ และเอกชน ในหมู่บ้านหรือชุมชน
๓. **หน่วยวัด** : จำนวนครั้ง
๔. **เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔)** : ผู้ปกครองและองค์กรต่างๆ มีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑๓ ครั้ง
๕. **วิธีการคำนวณ** : จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรม
๖. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)** : ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและองค์กรต่างๆ ในพื้นที่ ยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการศึกษา
๗. **แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** : เจ้าหน้าที่พัสดุ / แจงนับและคำนวณ
๘. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล** : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง



สรุปบัญชีครุภัณฑ์ที่ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการที่ดำเนินการ	จำนวนโครงการทั้งหมด	จำนวนโครงการที่ดำเนินการ	คิดเป็นร้อยละ
๑	ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการ และพัฒนาคุณภาพชีวิต <b>แนวทางที่๑ พัฒนาการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</b> ๑. จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม ๒. จัดซื้อเครื่องกรองน้ำ	  ✓  ✓	๒	๒	๑๐๐

**บทที่ ๓**  
**ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา**

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต	๑. พัฒนาการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	สำนักงานปลัด อบต. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

## บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยมีโครงการ/กิจกรรม  
จำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

### ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต แนวทางที่ ๑ พัฒนาการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๑๗	๔๕๙,๔๔๐
รวมทั้งสิ้น	๑๗	๔๕๙,๔๔๐

## ๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาทางการศึกษา กีฬา นันทนาการ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

## ๑.๑ พัฒนาการศึกษทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	สนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษา	-เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา	ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานสถานศึกษา -ค่าอาหารกลางวัน -ค่าสื่อ วัสดุ การเรียนการสอน	๑๗๐,๐๐๐	-ศูนย์ฯมีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ	ศพด.
๒	โครงการอาหารเสริมนม	- เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารเสริมนม	จัดหาอาหารเสริมนมให้เด็กนักเรียน	๒๖๐,๖๐๐	- เด็กได้รับอาหารเสริมนมที่มีประโยชน์	ศพด.
๓	โครงการพาน้องท่องเมืองเพชร	- เพื่อให้เด็กได้รับความรู้และมีประสบการณ์ตรง	จัดทัศนศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี	๙,๐๐๐	- เด็กได้รับความรู้และมีประสบการณ์ตรง	ศพด.
๔	โครงการพาหนูเรียนรู้โลกกว้าง	- เพื่อให้เด็กได้รับความรู้ และมีประสบการณ์ตรง	จัดทัศนศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี	๑๖,๗๕๐	-เด็กได้รับความรู้และมีประสบการณ์ตรง	ศพด.
๕	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	-เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกายและฝึกการปฏิบัติตามกฎกติกา	จัดกิจกรรมกีฬาและเกมนันทนาการ	ไม่ใช้งบประมาณ	-เด็กได้ออกกำลังกายและได้รู้จักการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎกติกา	ศพด.
๖	โครงการแต่งกายแบบไทยภูมิใจในวันวัฒนธรรม	- เพื่อให้เด็กได้ทราบและรับรู้ถึงความเป็นไทย	จัดให้เด็กทุกคนแต่งกายด้วยผ้าไทย ๑ วัน/สัปดาห์	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กรักความเป็นไทยเพิ่มขึ้น	ศพด.
๗	โครงการวันขึ้นปีใหม่	-เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วม	จัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	ศพด.
๘	โครงการตรวจสุขภาพประจำปี/ตรวจพัฒนาการเด็ก	-เพื่อเป็นการดูแลสุขภาพของเด็ก	จัดทีมหมอของ รพ. สต.ตำบลแหลมผักเบี้ยมาตรวจสุขภาพเด็ก	ไม่ใช้งบประมาณ	-เด็กได้รับการตรวจสุขภาพ	ศพด.
๙	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	-เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมและตระหนักถึงวันสำคัญต่างๆ	จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กมีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญ	ศพด.

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาทางการศึกษา กีฬา นันทนาการ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

## ๑.๑ พัฒนาการศึกษทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๐	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	-เพื่อเป็นการสานสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนในศูนย์	ไม่ใช้งบประมาณ	-ครูและผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	ศพด.
๑๑	โครงการเด็กรุ่นใหม่โตไปไม่โกง	-เพื่อพัฒนาให้เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้างนิสัยให้เด็กรักความถูกต้องและความเป็นธรรม	จัดกิจกรรมผ่านสื่อนิทานและสื่ออื่นๆ ที่มีความเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้	ไม่ใช้งบประมาณ	-เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ศพด.
๑๒	โครงการคุณครู พ่อ แม่	- เพื่อเป็นการสานสัมพันธ์ระหว่างครูนักเรียนและผู้ปกครอง	เชิญผู้ปกครองมาให้ความรู้เรื่องต่างๆแก่นักเรียนตามความถนัดของผู้ปกครอง	ไม่ใช้งบประมาณ	ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	ศพด.
๑๓	โครงการป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาความสะอาดร่างกายของตนเอง	-จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการป้องกัน และดูแลรักษาเมื่อเด็กเป็นโรคติดต่อ -จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กรู้จักวิธีการทำความสะอาดร่างกายหรืออวัยวะต่างๆของร่างกายตนเอง	ไม่ใช้งบประมาณ	-ศพด.มีระบบเฝ้าระวังและและป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เด็กมีสุขนิสัยที่ดีสามารถทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง	ศพด.
๑๔	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย	-เพื่อให้เด็กได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษของยาเสพติด	-จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านสื่อเกี่ยวกับยาเสพติดเดือนละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	-เด็กมีทักษะทางความคิดรับรู้ถึงโทษของยาเสพติด	ศพด.
๑๕	โครงการถนนปลอดภัย วัยใสป้องกันอุบัติเหตุทางจราจร	-เพื่อให้ความรู้และปลูกจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง	-จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องการใช้รถใช้ถนนและวินัยจราจร	๓,๐๙๐	-เด็กได้รับความรู้และมีจิตสำนึกที่ดี	ศพด.
๑๖	โครงการเด็กคอยเล่นเปลี่ยนโลก	-เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย เกิดทักษะการเรียนรู้	-จัดกิจกรรมให้เด็กได้เล่นร่วมกัน หรือเล่นเครื่องเล่นสนาม	ไม่ใช้งบประมาณ	-เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตามวัยเกิดทักษะการเรียนรู้กล้ามีพัฒนา	ศพด.



**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

**๑.๑** พัฒนาการศึกษทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๗	โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	-เพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้เหมาะสมตามช่วงวัยและเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้	จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในชั้นเรียนตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย	ไม่ใช้งบประมาณ	-เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย และได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้	ศพด.